



微信公众账号
云南财经大学

官方微博
云南财经大学



导 读

2 版

本科教育教学审核评估基本知识

3 版

盛会擘画新蓝图 凝心聚力再出发
——云南财经大学师生热议“两会”

4 版

年味



云南财经大学口岸经济研究院揭牌成立

1 月 23 日，云南财经大学举行口岸经济研究院成立与揭牌仪式。云南省商务厅党组书记、厅长，中国（云南）自由贸易试验区工作办公室主任李朝伟和云南财经大学党委书记陈红共同为口岸经济研究院揭牌。

李朝伟表示，云南省商务厅将进一步

加强与云南财经大学的合作，充分发挥各自的优势，在促进口岸通道物流、产业园区建设、建立口岸经济评价指标体系等方面开展政策研究，共同创新合作模式，为壮大口岸经济、扩大沿边开放、深化区域经贸合作贡献智慧和力量。（转载自新华网客户端 2025 年 1 月 24 日）

昆明市教育科学研究院与云南财经大学签署合作协议

本报讯 为充分调动和发挥双方优势，推动昆明市基础教育教学的改革创新，3 月 5 日，昆明市教育科学研究院与云南财经大学举行合作签约仪式。云南财经大学党委委员、副校长胡海彦出席并致辞，昆明市教育科学研究院副院长长路小军与云南财经大学教育研究院院长王学先代表双方签署合作协议。

胡海彦在致辞中介绍了学校的情况，表示云南财经大学始终秉持“扎根云南、服务全国、辐射周边”的办学理念，近年来通过成立教育研究院、管理附属中小学等举措，积极探索高等教育与基础教育的融合发展路径。他从“加强互学互鉴、深化交流合作”“科技赋能教育、创新引领发展”两个方面对双方的合作提出希望，认为此次签约将进一步整合校内外资源、探索新模式、构建新优势，为区域基础教育的高质量发展贡献力量。

路小军高度评价了云南财经大学在教育领域的贡献和成就，表示希望通过此次合作，共同推动双方基础教育的改革与发展。在教育研究项目方面，共同推进“云财基础教育强师强校联盟”项目的开展；在教师培训方面，从教育教

学理论、教学技能等多个维度为教师搭建成长平台。他认为，双方合作将致力于建立教师专业发展共同体，为培养具有创新思维和实践能力的拔尖创新人才赋能增效。

会议由云南财经大学教育研究院常务副院长苏昭宇主持。昆明市教育科学研究院副院长李志坚及相关负责人，我校社会合作办公室（校友工作办公室）主任章玲，教育研究院副院长普川、许华庚、董学农等参加签约仪式。

近年来，云南财经大学积极落实《云南省教育高质量发展三年行动计划》要求，努力打造云财基础教育优质品牌，并在此基础上成立教育研究院，一方面在规范义务教育“民转公”改革后继续做好盘龙区云才文翰学校（原云南财经大学附属中学）的教学管理工作，助力该校巩固已有办学优势、实现新的发展；另一方面于 2023 年与盘龙区人民政府合作举办盘龙区财大附中，通过大胆革新、树立新风，短期内取得了社会公认的优秀办学业绩，迅速成为区域内的招生热点学校。教育研究院分别向上述两所学校派出团队助力教学和管理等工作。教育研究院

创新高！云南财经大学 6 项科技成果拟获云南省科学技术奖

本报讯 近日，云南省科技厅公示了 2024 年度云南省科学技术奖拟奖励项目名单，云南财经大学共有 6 项科技成果入选，获奖数量再创新高。6 项拟入选成果当中，以我校为第一完成单位成果有 3 项，充分展现了学校在科技创新领域的显著成效。

云南省科学技术奖是云南省科技领域的最高荣誉，对在我省科学技术进步、经济社会发展中作出突出贡献

的科学技术人员和组织给予奖励。我校 6 项科技成果拟获奖，不仅是对相关科研团队辛勤付出的充分肯定，也是对学校长期以来坚持有组织科研、服务地方经济社会发展的高度认可，标志着我校科技创新工作迈上了新台阶，将进一步激励全校师生以更加饱满的热情投身科技创新实践，为服务国家战略需求和云南经济社会发展做出新的更大贡献。科技处

云南财经大学在云南省第二届大学生职业规划大赛省级决赛中获佳绩

本报讯 近日，云南省第二届大学生职业规划大赛省级决赛在昆明医科大学举行。云南财经大学学子凭借扎实的职业素养与清晰的职业规划斩获佳绩，其中，经济学院李秋锦同学以总分第一的好成绩获就业赛道本科生涯金奖，旅游与酒店管理学院侯涌玲、国际工商学院李霞两位同学分获就业赛道本科生涯组、研究生组铜奖。招生与职业发展中心荆斌老师获评优秀指导教师。

决赛现场，选手们通过职业目标陈述、岗位胜任力展示等环节全面展现职业规划能力。李秋锦同学立足国际经济与贸易专业特色，结合行业需求提出创新性职业路径，清晰的逻辑与务实的行动方案获得评委高度评价。侯涌玲、李霞聚焦会展、跨境电商产业，以详实的实践案例和精准的岗位匹配分析脱颖而出。

本届大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，分设成长与就业两大赛道，旨在引导大学生树立科学职业规划理念，提升就业竞争力。自 2024 年 10 月校赛启动以来，学校高度重视、精心组织、广泛宣传动员，组织全校 6000 余名学生参与比赛。

近年来，学校始终将职业规划教育视为落实立德树人根本任务的关键举措，抓好体验式全程生涯规划教育的顶层设计，构建了独具特色的校本化生涯规划教育模式。一方面，开设必修课程《大学生职业规划》与《就业指导》，并邀请行业专家进校举办“职业生涯规划”“职业测评”系列讲座，助力学生精准把握职业发展趋势；另一方面，深化校企合作，组织学生前往企业进行实习实践，促使职业规划教育顺利实现从理论到实践的跨越。学校连续多年举办职业生涯体验周活动，累计吸引超过 4 万人次参与，采用实践和学习相结合的互动模式，通过亲身体验，激发学生的自我认知，鼓励学生明确职业目标、规划人生路径、践行成长计划。

下一步，学校将继续深化职业生涯教育体系建设，通过课程优化、实践拓展、校企联动等多维度举措，确保职业规划教育贯穿人才培养的全过程，同时进一步强化大赛的示范引领作用，引导学生将个人理想与国家发展需求紧密结合，提升职业发展能力，为经济社会发展以及更高质量就业注入新的活力。招生与职业发展中心

云南财经大学召开 2025 年春季学期干部大会

本报讯 3 月 1 日上午，云南财经大学召开 2025 年春季学期干部大会，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，习近平总书记关于健全全面从严治党体系的重要论述、关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，认真落实全国教育大会和省委十一届七次全会、全省教育大会、全省教育工作会议精神，以奋进之姿，紧扣“三个定位”，锚定省委“3815”战略发展目标和学校“1186”战略任务，全面总结学校 2024 年工作，分析目前形势，安排部署 2025 年重点任务，为全年工作开好头、起好步，奋力推进高水平财经大学建设各项工作。

学校党委书记陈红主持会议并阐述学校进一步深化发展的理念思路，提出工作要求。学校党委副书记、校长王敏总结学校 2024 年工作并安排部署 2025 年度重要工作任务。

陈红对学校 2024 年在党建引领、人才培养、专业建设、科学研究、学科建设、学术型国际型职业型“三型”人才培养和数智化国际化绿色化“三化”办学改革、社会服务、“四风”建设、“三规治校”、干部队伍建设、巡视整改、本科教学审核评估工作等方面取得的成效给予高度肯定，同时对学校目前

面临的问题和挑战进行了分析和强调。

陈红指出，要从四个方面进一步明确发展方向、理清发展思路、加强组织保障，确保学校又好又快发展。一是要牢固树立教学立校、科研强校、服务活校、特色兴校、文化润校、宣传扬校、安全稳校的“七大办学理念”，实现学校的全面协调发展。四是要建设一支高素质的干部队伍，保障学校高质量发展。陈红强调，学校各级领导干部不能做昏官、懒官、庸官、贪官，要按照新时代好干部的五条标准严格要求自己，用好“主动想”“扎实干”“看效果”的抓工作“三部曲”，按照“四个一”“五个有”的要求来抓工作。

王敏以“坚定信心”“直面挑战”“抓住关键”“团结奋斗”为关键词，全面总结了学校 2024 年取得的主要成绩、存在的主要问题并对 2025 年重点工作进行部署。他指出，2024 年，在全校上下的共同努力下，学校“教育教学质量提升年”各项工作业绩让人耳目一新。党的建设迈出新步伐，党的领导更加坚强有力；质量建设实现新突破，落实举措更加精准有效；“四方面建设”展现新气象，支撑作用更加牢固有力。他强调，要直面挑战，将困难与问题转化为砥砺奋进的不竭动力。2025 年，要抓住关键，精准发力推动核心目标和任务

人才培养质量提升工程、专业建设质量提升工程、科学研究水平提升工程、学科建设上台阶工程、社会服务能力提升工程、社会影响力提升工程、管理治校能力提升工程等“十大工程”，实现学校的全面协调发展。四是要建设一支高素质的干部队伍，保障学校高质量发展。

陈红强调，学校各级领导干部不能做昏官、懒官、庸官、贪官，要按照新时代好干部的五条标准严格要求自己，用好“主动想”“扎实干”“看效果”的抓工作“三部曲”，按照“四个一”“五个有”的要求来抓工作。

王敏以“坚定信心”“直面挑战”“抓住关键”“团结奋斗”为关键词，全面总结了学校 2024 年取得的主要成绩、存在的主要问题并对 2025 年重点工作进行部署。他指出，2024 年，在全校上下的共同努力下，学校“教育教学质量提升年”各项工作业绩让人耳目一新。党的建设迈出新步伐，党的领导更加坚强有力；质量建设实现新突破，落实举措更加精准有效；“四方面建设”展现新气象，支撑作用更加牢固有力。他强调，要直面挑战，将困难与问题转化为砥砺奋进的不竭动力。2025 年，要抓住关键，精准发力推动核心目标和任务

学校举行退休专家返聘仪式



本报讯 2 月 24 日，云南财经大学举行退休专家返聘仪式，校党委书记陈红，党委副书记、校长王敏共同为受聘的 3 名专家颁发聘书。

会上，王建颖受聘为云南财经大学国家语言文字推广基地主任、语委名誉主任、教育研究院名誉院长，龚刚受聘为云南财经大学“云彩资深教授”，易宏受聘为云南财经大学云南省管理与公共服务信息化工程技术研究中心专职主任、云南省跨境电子商务工程研究中心首席专家。

陈红代表学校向长期以来为学校改革发展建设事业作出突出贡献的三名专家致以崇高敬意和衷心感谢。他表示，三位专家在人才培养、教育教学、科学研究、社会服务等方面做出了显著成绩，希望专家们今后继续发挥引领作用，为学校发展争取更多资源和支持，为学校的改革发展积极建言献策。他要求各职能部门和相关学院要大力支持配合三位专家的工作，全力做好各项服务保障。

专家们回顾了各自在学校工作生活的经历以及取得的成绩，感谢学校长期以来的支持和给予的信任，表示会珍惜返聘机会，继续发挥余热，为学校的发展贡献力量。

国际语言文化学院院长刘代容、教育研究院院长王学先、经济学院院长刘富华、信息学院院长余益民先后作交流发言，表达了对三位专家的感激与期盼

之情，表示将全力做好服务保障工作。

聘任仪式由校党委副书记施仲军主持，党委委员、副校长胡海彦、旷锦云出席，办公室、组织部、宣传部、教务处、人事处、

经济学院、信息学院（智能应用研究院、云南省智慧教育研究院）、国际语言文化学院（云南语言智能研究中心）及教育研究院负责人参加。人事处 / 文 王凝 / 图

“经纬之间的‘她力量’”劳模工匠进校园报告会暨张桂梅思政大讲堂之云南财经大学分课堂举行

本报讯 为庆祝第 115 个“三八”国际妇女节，从劳模工匠的先进事迹中汲取精神力量，3 月 7 日下午，云南财经大学举办以“经纬之间的‘她力量’”为主题的劳模工匠进校园报告会暨张桂梅思政大讲堂之云南财经大学分课堂。党的十九大代表、全国劳动模范、全国三八红旗手、全国五一劳动奖章获得者、云南财经大学优秀校友、云南纺织（集团）股份有限公司纺织厂副厂长蒋秋香应邀到校作报告。校党委副书记施仲军，云南省教育卫生科研工会经审委主任、网络宣

传部部长普春昆与百余名师生产共同聆听了报告会。

蒋秋香以《心怀梦想 奋勇前行》为题，用朴实的语言、生动的事例、详实的资料，分享了自己从一名技术小白跃升为技术标兵、从一名普通职工成长为先进模范的奋斗历程，讲述了自己坚持不懈学知识学本领、帮助同事们提升专业素质、带头宣讲劳模精神劳动精神工匠精神、带头宣传党的好政策的生动实践，表示无论身处多大的困境，也要心怀梦想、努力奋斗，要树立终身学习的理念、勇于突破自

己、不断提升自己。

普春昆表示，组织劳模宣讲工匠精神，就是要做好思想引领、弘扬正能量，凝聚广大职工的力量；要选树好身边的模范榜样，营造学习劳模、争当劳模的浓厚氛围；要通过宣讲活动促进师生们的实际行动，让劳模工匠的先进事迹成为师生们奋进的力量，以劳模工匠为标准，向劳模工匠看齐，结合学习生活工作实际，践行劳模精神、劳动精神、工匠精神。

施仲军在致辞中表示，蒋秋香的先进事迹不仅为我们呈现了劳动者的

奋斗史，也展现了制造强国建设征程上的巾帼力量。他指出，蒋秋香以自己的亲身经历和卓越成就，为师生生动诠释了自强不息的奋斗精神、精益求精的工匠精神、终身学习的理念与实践。他希望师生们要坚定理想信念，秉持敬业精神，锤炼本领，勇于创新，要以劳模为榜样，用劳动书写人生，用奋斗铸就辉煌。

校工会常务副主席赵玮，校宣传部副部长蒋见证，各工会主席、师生代表参加报告会。报告会由校工会副主席、校妇联常务副主席李艳主持。宣传部

本科教育教学审核评估 应知应会

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》文件精神和云南省教育厅新一轮本科教育教学审核评估工作安排，学校将于今年 5—6 月接受教育部本科教育教学审核评估，参评类型为第二类第一种（B1）。审核评估对学校意义重大，需要全员参与。为了使全校师生进一步深入理解新一轮本科教育教学审核评估的指标体系和内涵，在全校范围内形成浓厚的迎评促建氛围，学校编写了《本科教育教学审核评估应知应会手册》。本手册包含审核评估基本知识（15 题）、热词解读（19 题）、校情校史（18 题）、迎评促建共参与（5 题）等四个方面的常见问题。希望广大师生员工深入学习，以主人翁的态度积极参与学校本科教育教学审核评估工作，为全面落实立德树人根本任务和实现学校高质量发展添砖增瓦。本期，让我们开始学习本科教育教学审核评估基本知识。（本版内容由教学质量监控与评估中心提供）

1

什么是新一轮审核评估？

新一轮审核评估是相对于 2013—2018 年组织实施的审核评估而言的。2021 年 1 月 21 日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》，启动新一轮审核评估。

新一轮审核评估贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面对接新时代教育评价、教育督导体制机制改革要求，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。

新一轮审核评估的“新”主要体现哪些方面？

评估导向的变化。强调把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

评估内涵的变化。变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合。

评估类型的变化。采取柔性分类方法，提供“两类四种”评估方案 and 不同指标模块供高校自主选择。

评估方法的变化。采取线上与入校“一体化”评估、定性定量结合、明察与暗访相结合等方式，当好“医生”和“教练”，为学校“诊断把脉”，突出评估为学校服务。

评估功能的变化。突出评估的激励作用和约束作用，强化评估结果使用和督导复查，评价结果供“双一流”建设成效评价、学科评估共享使用，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。

3

新一轮审核评估的指导思想是什么？

新一轮审核评估坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新一轮审核评估的基本原则是什么？

坚持立德树人。把牢社会主义办学方向，构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，加强对学校办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核，引导高校构建“三全育人”新格局。

坚持推进改革。紧扣本科教育教学改革主线，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。

坚持分类指导。适应高等教育多样化发展需求，依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和激励高校各展所长、特色发展。

坚持问题导向。建立“问题清单”，严把高校正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进意见建议，强化评估结果使用和督导复查，推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行高校质量文化。

坚持方法创新。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，深度挖掘常态监测数据，采取线上与入校结合、定性定量结合、明察与暗访结合等方式，切实减轻高校负担，提高工作实效。

5

新一轮审核评估“破五唯、立新标”有哪些举措？

强化学校内涵评价。定量评价与定性评价结合，避免单纯根据显性指标判断学校教育教学水平。在办学指导思想上，重点考察学校是否确立立德树人中心地位；在育人机制上，重点考察学校是否形成“三全育人”合力；在领导体制上，重点考察学校是否确保党的全面领导。

改革对教师的评价。推进教师践行教书育人使命。重点考察学校是否坚持把师德师风作为评价第一标准。强化高水平教师投入评价，不是看“帽子”教师数量，而是注重其对本科人才培养的贡献。注重凭实绩、能力和贡献评价教师，推进人才称号回归学术性、荣誉性，突出教书育人实绩。

强化学生学习效果评价。强化学生中心、产出导向、持续改进理念，完善“五育”评价，重点关注学生“学会了什么”，引导教师投入教学，增强学生学习体验感、获得感，从重结果评价向重过程评价、增值评价、综合评价转变，完善德育、体育、美育、劳动教育评价。

强化多元主体评价。重点考察学校是否完善人才培养质量评价方法，建立行业、企业深度参与评估机制和境外专家、青年教师、学生参与评估机制，从不同角度了解和评价学校人才培养质量状况。

新一轮审核评估的对象和周期是什么？

经国家正式批准独立设置的普通本科高校均应参加审核评估，其中：新建普通本科高校应先参加普通高等学校本科教学工作合格评估，原则上获得“通过”结论 5 年后方可参加本轮审核评估。审核评估每 5 年一个周期，本轮审核评估时间为 2021—2025 年。

7

新一轮审核评估“两类四种”评估分类的具体内涵是什么？

新一轮审核评估根据高等教育整体布局结构和高校办学定位、服务面向、发展实际，采取柔性分类方法，设计了“两类四种”评估方案。高校可根据大学章程和发展规划，综合考虑各自办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设情况等进行自主选择。

第一类审核评估（A）针对具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的普通本科高校。重点考察建设世界一流大学所必备的质量保障能力及本科教育教学综合改革举措与成效。

第二类审核评估（B）针对高校的办学定位和办学历史不同，具体分为三种：一是适用于已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校（B1）；二是适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校（B2）；三是适用于已通过合格评估 5 年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校（B3）。第二类审核评估重点考察高校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等。

我校何时参加新一轮审核评估？选择哪种评估类型？

我校将于 2025 年接受新一轮审核评估，参评类型为第二类第一种（B1），即已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校。

此类型审核评估主要包括办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效七个方面。

9

新一轮审核评估有哪些程序？

新一轮审核评估工作程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结论、限期整改、督导复查等六个部分。

新一轮审核评估指标体系的主要内容及特点有哪些？

新一轮审核评估指标体系分为“两类四种”，我校参加的第二类细分为三种，设一级指标 7 个、二级指标 27 个、审核重点 78 个。新一轮审核评估指标体系具体特点如下：

分层分类设计指标体系。第一类审核评估少而精，适用于具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的高校。第二类审核评估量大面广，细分为三种，分别适用于以学术型人才培养为主的高校、以应用型人才培养为主的高校、首次参加审核评估的高校。

突出本科教育教学关键点。设置思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等审核重点，推动高校深化教育教学改革。

定性指标与定量指标结合。指标体系注重兜底线、促发展，既反映国家对教育发展的战略导向，又给学校留足发展空间。模块化设计定性指标，首次设置统一必选项、类型必选项、特色可选项、首评限选项，由高校根据要求和办学实际自主选择。增加定量指标，设置必选项和可选项，必选项对标国家底线要求，可选项引导高校办出特色和水平。

监督高校办学“红线”问题。增设教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况，教材选用工作出现负面问题的处理情况等“负面清单”，加强对思想政治教育成效的审核评估。

11

新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新？

增加线上评估环节，优化评估流程。定性定量评价相结合，实现“一校一案”。注重常态化资源运用，落实减负增效。丰富评估视角，强化多元评价。

如何理解线上与入校“一体化”评估？

线上评估与入校评估“一体化”设计是新一轮审核评估制度设计的核心和关键，不仅是评估方法手段上的创新，更是评估思想理念的丰富和发展。

线上评估本身就是评估，而不是评估前的准备阶段，只有准确把握定位和内涵，才能保障新一轮审核评估落地实施“不走样”。

与上轮审核评估不同，新一轮审核评估增加线上评估环节，就是要充分发挥线上评估考察不受时间、空间限制的灵活优势，调动更多的专家资源、投入更多的时间精力，更加全面、深入地对学校本科教育教学工作进行审核，与入校评估形成“1+1>2”合力，进一步凸显审核评估为学校发展“诊断开方”的初心。

13

新一轮审核评估中的“1+3+3”报告是什么？

“1”份主体报告：《自评报告》；“3”份过程性报告：《本科教学状态数据分析报告》《在校学生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》；“3”份结果性报告：《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》

新一轮审核评估如何强化持续改进？

新一轮审核评估明确了 5 年一轮的周期性评估制度，强化持续改进，让审核评估“长牙齿”。

一方面把上轮审核评估整改情况作为申请受理的门槛条件之一。

另一方面增设审核评估问题清单，特别针对全面排查出的本科教育教学薄弱环节及主要问题，采取“台账销号”方式一抓到底，限期整改。

建立“回头看”随机督导复查机制，采取约谈高校负责人等问责措施，增强评估整改的硬度和刚性约束。

15

新一轮审核评估倡导质量共同体理念的初衷和用意是什么？

新一轮审核评估的宗旨是“对国家负责、为学校服务”，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”16 字方针，既保证对国家负责，守好底线，又体现为学校服务，旨在引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。从本质上看，新一轮审核评估不是要给高校划分等级，而是通过专家线上与入校“一体化”评估、校内与校外“集体会诊”，当好“医生”和“教练”，帮助学校找到真正的闪光点和存在的问题，服务学校高质量发展。

整个评估过程倡导质量共同体理念，尊重高校的自主选择权和专家的专业裁量权，突出为高校提供诊断服务。参评学校、评估专家、评估机构形成一个质量共同体，围绕高校本科教育教学质量共商共研、问题共答。一方面挖掘出影响和制约高校改革发展的瓶颈问题，另一方面发现高校本科教育教学改革的亮点特色，凸显评估的指挥棒作用，服务高校高质量发展。

盛会擘画新蓝图 凝心聚力再出发

——云南财经大学师生热议“两会”

春风向暖，草木欣欣，全国“两会”胜利召开。近期，云南财经大学师生以多种形式收看收听、密切关注“两会”动态，学习“两会”精神。

◆云南财经大学党委书记、云南省政协委员 陈红教授：

作为一名教育工作者，聆听了习近平总书记在教育界委员联组会上对建设教育强国、科技强国、人才强国的重要论述，让我倍感振奋。作为地处西南边疆的财经类高校，云南财经大学将始终坚持正确办学方向，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把习近平总书记考察云南提出的“三个定位”作为学校主动融入和服务国家战略的引领，积极开展学术型、国际型、职业型人才培养和数字化、国际化、绿色化教学改革，做优做强经济学、管理学优势学科，加大对资源经济、园区经济、口岸经济和乡村振兴经济的研究和人才培养，踔厉奋发、勇毅前行，推动学校建成人才培养质量高、服务社会能力强、办学特色鲜明的区域一流高水平财经大学。

◆云南财经大学党委副书记、校长 王敏教授：

全国两会的胜利召开意义非凡、催人奋进。过去一年，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中国经济巨轮劈波斩浪，教育、科技、人才三位一体协同发展格局加速构建，新质生产力培育的“中国方案”彰显制度优势。政府工作报告对教育发展、科技创新、人才培养的工作部署，为高等教育创新发展锚定航向。我们将紧扣国家战略需求和地方经济社会发展需要，自觉把全国两会精神贯彻落实到学校各项事业发展之中，鼓足干劲、奋勇争先，努力在拔尖创新人才培养、学科专业优化调整以及面向南亚东南亚教育辐射中心建设等方面进一步突出特色优势，以实际行动为谱写更新更美的中国式现代化云南篇章积极贡献力量。

◆金融学院名誉院长 博士生导师 熊德平教授：

《政府工作报告》中两个“5%”，让我倍感满腔热情。一是 2024 年 GDP 增长 5%。这个成绩来之不易，更加坚定了发展决心和信心。二是 2025 年 GDP 增长目标定在 5%，从发展历程、经验、态势、能力和条件，尤其从政策措施来看，我认为符合实际、符合规律，对此充满信心。同样，《报告》在高教领域的热词，也让我倍感热血沸腾。报告提出的“分类推进高校改革，扎实推进优质本科扩容，加快“双一流”建设，完善学科设置调整机制和人才培养模式”，“建设高素质专业化教师队伍”“深化人才分类评价改革和科教界“帽子”治理，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，鼓励各类人才潜心钻研、厚积薄发”等，不仅是加快建设高质量教育体系、制定实施教育强国建设三年行动计划的重要内容，而且也为我们做好新时代高校教师指明了方向，提出了要求。《报告》中的热词很多，但最值得关注的高频热词是出现了 40 多次的“改革”。所有的热词，唯有改革才

能真正“热起来”和持续“热下去”。《报告》的语言表达通俗易懂，非常有利于会议精神的宣传学习和贯彻落实，必将汇聚为巨大的行动力量，助力 2025 年经济社会发展目标的实现。

◆口岸经济研究院副院长 谭太平副教授：

《政府工作报告》提出，“用好超长期特别国债，强化超长期贷款等配套融资，加强自上而下组织协调，更大力度支持‘两重’建设”。这是国家首次同时强调超长期的国债和贷款政策。从专业的角度，我认为云南要主动把握国家政策调整的战略机遇，树立发展的信心，强化敢为人先的理念，构建全省一盘棋的发展格局，强化防范化解金融风险意识，考虑做好以下几个方面的具体工作：一是主动向财政部汇报，争取超长期国债额度的支持。二是主动融入和服务国家战略，超前谋划储备一批“两重”项目，争取更多项目纳入到国家项目库的盘子。三是优化全省经济资本分配，形成经济发展合力与动力，防止因资源和力量分散延缓项目建设。四是稳妥化解财政金融风险，着力维护全省金融市场声誉，实现高质量经济发展和高水平金融安全的良性互动。

◆传媒与设计艺术学院 2024 级新闻与传播专业研究生 姜蕊：

作为新时代的传媒学子，我热切关注全国两会，对政府工作报告中推进人工智能赋能的战略部署深感振奋。近年来，国家持续推进“人工智能+”行动，借力智能技术赋能国际传播，以人本温度激活技术效能，依托前沿智能技术，在海外社交平台打造“可对话的中国形象”，用“数字水墨+AI 解说”演绎乡村振兴的鲜活故事，以数据图谱可视化呈现高质量发展与全球治理的深层联结……所有这些对于我们青年学生来说就是未来与机遇。在接下来的学习中，我希望能够以“智媒工匠”之志，致力于让人工智能成为消弭认知鸿沟、增进文明互鉴的桥梁，让世界在技术赋能中读懂可信、可爱、可敬的中国。

◆法政学院国际经贸规则 21-1 班 朱芷萱（法政学院本科生第一党支部副书记）：

强化教育对科技和人才的支撑作用是实现中国式现代化、建设教育强国、科技强国和人才强国的重要途径，这一理念在习近平总书记的重要讲话中多次明确强调，并通过政策文件和实践探索逐步落实。中国以负责任大国的姿态参与国际事务，以开放合作融入全球创新格局，为构建人类命运共同体贡献中国智慧和方案，最终形成“教育奠基，人才驱动，科技引领，产业升级”的良性循环。作为国际法专业的学生，我将认真学习、深刻理解、准确把握习近平总书记关于教育、科技、人才重要论述的科学内涵，为成为复合型涉外司法人才而不断努力奋斗。（宣传部整理）

石磊教授领衔在《美国国家科学院院刊》（PNAS）发表学术论文

本报讯 近日，云南财经大学石磊教授领衔，联合芬兰阿尔托大学、日本九州大学、清华大学、上海人工智能实验室等多家单位，以第一通讯作者身份在《美国国家科学院院刊》（PNAS）上发表学术论文 Beyond a binary theorizing of prosociality。

该论文基于一项关于公共物品博弈中人类合作行为动机的研究，深入探讨了两种对立的理论假说：亲社会偏好与困惑的学习者。研究通过在一次性匿名囚徒困境博弈中引入永远选择合作的机器人对手，并通过人为控制参与者对对手信息的知晓程度，发现现有理论均无法完全解释实验结果，表明人类合作行为的复杂性超出了现有理论的框架。这项研究呼吁建立更全面的理论来刻画人类合作行为。

石磊教授及其合作者研究发现，当有少数“永远合作”个体存在且这种合作承诺对他人透明时，可以显著提升整体合作水平。这一发现对公共政策和组织管理具有启示意

义：通过强调利他主义、确保信息透明和明确合作承诺，有望激励更广泛的合作。该研究还表明，人类合作行为是一种受多重动机驱动的复杂现象。未来研究需超越二元框架，构建更为综合的理论模型，并探索如何利用非物质激励机制和透明沟通策略，推动合作水平在社会政策与组织决策中的提升。

该论文的实验数据全部在云南财经大学的实验室完成，石磊教授与芬兰阿尔托大学 (Aalto University) Petter Holme 教授共同担任通讯作者，合作团队成员包括日本九州大学申晨博士 (Kyushu University)、云南财经大学何治学博士生、清华大学郭浩博士后、上海人工智能实验室胡舒悦博士及日本九州大学 Jun Tanimoto 教授 (Kyushu University)。这是石磊教授在 PNAS 发表的第 4 篇论文，前三篇论文分别于 2018 年和 2020 年发表，其中一篇是 2018 年的 ESI 高被引及 ESI 热点论文。科技处

云南财经大学信息报送工作获省委办公厅通报表扬

本报讯 近日，云南财经大学 2024 年度信息报送工作获省委办公厅通报表扬，学校科学技术处副处长金杰教授被评为优秀智库专家。此次通报表扬是对我校积极服务省委、省政府决策咨询工作的充分肯定。

近年来，我校高度重视信息报送工作，聚焦“大局、大势、大事”，通过专报、快报、直报、信息约稿等形式，为省委、省政府提供了具

有针对性、前瞻性、操作性的决策咨询服务。

2025 年，学校将紧密围绕习近平总书记对云南提出的“三个定位”，结合云南省“三大经济”及乡村振兴工作进一步开展研究，不断完善信息报送制度、增强信息报送深度、提高信息报送效度，及时向国家有关部委及省委、省政府报送高质量资政报告，为地方经济社会发展贡献云财力量。办公室 科技处

我愿意为梦想付出最大的努力



鲁恒志，男，山东济宁人，商学院 2024 届工商管理专业本科毕业生，现就读于中国海洋大学国际贸易学专业。

回望过去，我的求学之路并非一帆风顺，但正是那些曲折与磨砺，让我更加坚定了走学术道路的决心。本科阶段的学习，让我初步领略了知识海洋之广阔，也意识到了自己在专业领域的渺小与不足。正是这份对未知的渴望和对自我提升的追求，促使我在大三那年，做出了考研的决定，并立志报考一所 985 高校，踏上学术研究的征途。

决定考研并非一时冲动，而是深思熟虑的结果。在本科学习过程中，我逐渐发现，相较于简单的知识记忆和应试技巧，我更享受探索未知、解决问题的过程。每当深入理解一个复杂概念，或是通过独立思考解决一个难题时，那种成就感与满足感是无与伦比的。我开始意识到，学术研究不仅是对知识的追求，更是对个人能力的极大挑战与提升。因此，我决心通过考研，进入更高层次的学府，接受更专业的学术训练，为自己的未来铺就一条坚实的道路。

选择中国海洋大学作为考研目标，是出于对其优质教育资源的向往。在海

洋经济方面，中国海洋大学不仅拥有雄厚的师资力量、先进的科研设施，还有丰富的学术资源和广泛的国际交流机会。这些对于渴望在学术领域有所建树的我来说，无疑具有极大的吸引力。当然，我也清楚地知道，这样的目标意味着更大的竞争压力和挑战。但正如古人云：“取法乎上，仅得乎中；取法乎中，仅得乎下。”我愿意为了梦想付出更多的努力，去争取实现那个看似遥不可及的目标。

为了实现这一目标，我制定了详细的学习计划并严格执行。每天清晨，当第一缕阳光穿透窗帘，我便开始了新一天的学习。从基础知识巩固到难点突破，从模拟题练习到真题研究，我一步一个脚印，扎实前行。在备考过程中，我也遇到了不少困难，比如复杂的数学公式难以掌握，英语阅读理解速度提不上来等。每当这时，我都会提醒自己，坚持就是胜利，只要不放弃，总会有突破的那一刻。

除了自我努力，我还积极寻求外部帮助。与志同道合的同学们一起交流学习心得，相互鼓励。每当遇到难题，我都会及时向老师请教，或是利用网络资源寻找解答。这种开放的学习态度，不仅帮助我解决了许多学习上的困惑，也让我学会了如何高效地利用资源，提升学习效率。

最终，经过一年的不懈努力，我成功考入心仪的高校，开始了新的求学生涯。这段经历让我深刻体会到，无论目标多么艰难，只要我们有坚定的信念、科学的方法和不懈的努力，就能够很大程度上实现自己的梦想。

对于正在备考或即将踏上升学之路的学弟学妹们，我想说，首先要有明确的目标和坚定的信念。同时，要学会制定合理的学习计划，并严格执行。遇到困难时，不要轻易放弃，而是要积极寻求解决方案。最重要的是，要保持一颗平常心，享受学习的过程，相信自己一定能够创造属于自己的辉煌。希望我的经历能够给你们带来一些鼓舞，愿你们在未来的求学路上越走越远，实现自己的梦想。（鲁恒志 文/图）



王安琦，女，浙江杭州人，金融学院 2024 届金融学本科毕业生，现就读于中国农业大学农村发展专业。

大学四年，我始终保持着对学习的热情和对知识的渴望，不断努力提升专业素养和综合能力，有幸获得了多项荣誉、奖励，包括国家奖学金，云南省政府奖学金，云南省三好学生，学校红河奖学金、综合一等奖学金、优秀学生干部奖学金以及 CPA 英才奖学金等，这不仅是对我过去付出的肯定，更是激励我继续前

编者按：青春如朝日，是人生中最宝贵的年华。小云彩们在云财这片热土不断汲取养分，度过充实多彩的大学生活。他们有的积极响应祖国号召，到西部、到基层、到祖国最需要的地方锻炼成长；有的发挥才智、敢闯敢拼，释放着青年创新创业的鲜活力量；有的勤奋好学、成绩优异，成功“上岸”到心仪高校继续深造……不同的是选择，相同的是不负青春的追求；不同的是脚步，相同的是脚踏实地的奋斗，他们秉承“立志明德、博学躬行”的学风，默默扎根、向阳生长，以实际行动让青春充满无限可能。《云南财经大学报》、云南财经大学新闻网、“云南财经大学”官方微信公众号同步推出“小云彩成长记”栏目，讲述小云彩们为梦想奋进的故事，分享他们成长路上的心声。

笃志前行，虽远必达

行的动力。

除了学业上的努力，我还积极参加科研和竞赛活动，通过实践锻炼自己的创新思维和解决问题的能力。我曾参与多个科研项目，并以第一作者或第二作者身份发表了多篇学术论文。在竞赛方面，我获得了高教社杯全国大学生数学建模竞赛全国二等奖、全国大学生统计建模大赛全国三等奖以及“浪潮杯”中国大学生计算机设计大赛云南省三等奖等。这些经历不仅丰富了我的大学生活，也为我推免至中国农业大学奠定了基础。

大学四年里，学习始终是我生活的重心。从踏入校园的那一刻起，我就始终保持着高度的学习热情和自律。在专业学习方面，我深入钻研金融学的核心课程，如投资银行学、国际结算、计量经济学、信托与租赁、证券投资学等。这些课程不仅让我掌握了扎实的专业知识，也培养了我的逻辑思维和数据分析能力。同时，我还积极学习外语和计算机技能，通过 CET-4 和 CET-6 考试，并获得了计算机二级证书，熟练掌握了 Adobe Illustrator、ArcMap 和 CAD 等软件。

在科研方面，我参与了多个项目的研究工作，从选题到

查阅文献，从数据分析到论文撰写，我都积极参与，不断挑战自己。在《基于面板数据的多因子可转债投资分析》这篇论文中，我运用所学知识和技能，构建了多因子选股模型，探讨了股票因子、债券因子与收益率之间的关系，为投资者提供了有价值的参考。

在竞赛方面，我全力以赴，与团队成员紧密合作，共同攻克难题。每一次竞赛都是一次宝贵的锻炼机会，让我学会了如何在压力下保持冷静、如何高效地与他人沟通协作。这些经历不仅提升了我的专业素养，也培养了我的团队合作精神和领导能力。

经过四年的努力与拼搏，我不仅收获了成绩，还获得了更加宝贵的财富——成长与自信。

我深刻体会到了“书山有路勤为径”的道理。只有不断努力、不断积累，才能在知识的海洋中畅游自如。同时，我也学会了如何高效地管理时间和资源，如何平衡学业与课外活动的关系。通过科研，我学会了如何发现问题、分析问题和解决问题。这种思维方式不仅适用于学术研究，也对我的日常生活产生了深远的影响。在参与科研项目和竞赛活动的过程中，我更加深入地理解了团队合作的重要性，并学会了

如何与他人建立有效的沟通与合

作。回顾保研的经历，我也深刻体会到了坚持与努力的价值。从最初的准备材料到后来的面试环节，我都全力以赴，不放过任何一个细节。最终，我成功保研至中国农业大学这所心仪已久的学府，这对我来说无疑是一个巨大的鼓舞和肯定。

在此，我想对学弟学妹说几句心里话。

首先，要珍惜大学时光，努力学习专业知识。大学是人生中最宝贵的时期之一，也是我们积累知识和经验的关键时期。因此，我们要充分利用时间，努力提升自己的专业素养和综合能力。

其次，要积极参与科研和竞赛活动。这些经历不仅能够锻炼我们的创新思维和解决问题的能力，还能够为我们未来的职业发展打下坚实的基础。同时，通过参与这些活动，我们也能够结交到志同道合的朋友和导师，为我们的人生道路增添更多的色彩。

最后，要保持积极向上的心态和乐观的精神面貌。面对困难和挑战时，我们要勇于面对、敢于挑战自己。只有不断超越自己、不断进步，才能在未来的道路上走得更远、更稳。（王安琦 文/图）



编者按：年味，是檐下红灯笼晕染出的暖霭，在微风中轻晃着往昔的故事；是庭院里鞭炮炸响后，那缕飘散在空气中的烟火余韵；更是阖家围坐时，暖黄灯光下年夜饭升腾起的人间温情。年俗，宛如一条穿越千年的文化脉络，从祭灶神时的虔诚祈愿，到舞龙舞狮的欢腾热闹，再到元宵花灯映照下的笑语盈盈，每一个仪式都深深镌刻着中国人对生活的热爱与对未来的期许。本期，邀您一同踏上这探寻年味年俗的旅程，去嗅闻岁月深处沉淀的醇厚沉香，见证传统在新时代碰撞交融后，焕发出的熠熠生机。

拍摄地点：丽江市宁蒗县黑瓦洛村，村民围聚在一起欢度新年。

今年春节，我同家人长途驱车，一起回到了东北老家。窗外，干枯树枝上的鸟窝一闪而过，被云雾遮住的太阳努力燃烧着最后的温度。我捏着在上车前买好的小零食，看着拥挤的高速公路，想到远方的家，内心不由得焦躁起来。夜深了，车缓缓向北，路灯照亮了漫漫回家路。

在北方，封门可是一项大工程。红底黑墨的对联纸被纷纷拍出，大大小小的福字是今天的主角。我们裹上



拍摄地点：湖北恩施，大年三十的团圆年夜饭时长辈给的红色。

年的味道

金融学院 徐彬格

了棉袄，调好了浆糊，准备大展身手一番。将前一年的对联撕下，再用扫帚把残留的纸屑扫干净，一年的晦气也随之被扫除了。沾上浆糊，将其均匀地涂在墙面，小心翼翼地将对联贴

上去。先贴对联，再贴福字。在这里，每扇窗户也有属于自己的对联。最朴素的浆糊胜过超市里的强力胶水，用其张贴的对联一年也不会掉落。最本真的年味，往往藏在那喜庆的对联和

福字里，在那一盆浓稠的浆糊中，在家人合作封门时的欢声笑语里。

看着一户户人家喜气洋洋的大门，和雪地里深深浅浅的脚印，我突然意识到，原来人类最初的神殿，不过是冬日里一豆灯火，风雪夜里的一碗热汤，和永远为你留着的那一副碗筷。过年，对我们而言，早已变成了在外奔波时突然想起的一碗杂酱面，遭遇挫折时的那一句“放宽心”，以及埋在心底的“我想回家”。

小城的年

财政与公共管理学院 张榕珊

我来自一个西南边陲的小城，一个白族的聚居地。从我记事以来，这里的年总是温暖而具有特色的。小城的年，是我对于“年味儿”最早的认识。小城的年藏在许多小小的细节里。往往在年前一周左右，小城的街道是最热闹的。平日安静的古城小道上摆满了各种特色年货，菜市场前的年货街则是提早支好了各式摊位。充满活力的白族阿妈们往往很早就背了

背篓，穿梭在叫卖声之中了。我也穿梭在这份年味儿之中，在不同商品但同样热闹的小摊前闲逛。对联、灯笼充满街道，家乡冬日的阳光很柔和，照在反光的糖纸上，映照着小城年的样子。

白族的民居很有特点，青砖黛瓦，粉墙画壁八字是它最好的概括。家家户户的护墙上有着精美的纹饰，这些纹饰多为自然花草，体现着白族人民

对自然生活的热爱。家家户户换春联，挂灯笼。古城更是张灯结彩，举办灯会。大家在广场制作手工灯笼，再请上心灵手巧的白族嬢嬢和城里写得一手好书法的大爷对它们做最后的润色。在古城的一个小长廊里，甚至挂上了城里小学生们制作的灯笼。天色渐沉，黛瓦与灯笼的柔光相映，花灯如海，与亲友相约在古道赏灯，小城更添年味儿。

这些独属于小城“年”的记忆，使我在之后的日子里，看到年的字样和象征时，脑海里浮现的，便是这白族小城的年的景象。这些点点滴滴，构成了我的记忆，也构成了小城的年，温暖、简单、而又让人难忘。



拍摄地点：安徽铜陵犁桥水镇，大年初二的舞龙舞狮表演。

春城余岁

中华职业学院 杨咏婷

昆明的冬天其实不大冷，今年尤其如此。临近春节时天气回了温，日光被温水浸过，晒得人懒洋洋的。因此漫说有什么银装素裹的冬日景象，家旁边那棵玉兰树竟因着这暖意，枝头绽开几朵洁白的花。我提着年货踏进家门时，奶奶正坐在稻草编的矮墩子上剪窗花。红纸扑簌簌落在地上，正是在这儿另开了一树花。

老昆明真正的年味是从这几样里体现的：汽锅鸡，蒸饺子，圆乎乎的小饵块，还有清蒸鱼和长菜。最后一样里的蒜苔我最不爱吃，但母亲总会在我放下

碗筷试图逃走前来到我碗里，重复着每年过年时都会说的话。

有的东西岁岁年年不会改变，一直作为流逝时光中稳定的锚点存在着；而其他一些东西的加入，则代表世界、你我的成长。但无论时代如何，年味的核心始终未变——它藏在那一桌丰盛的年夜饭里，藏在家人间的陪伴中，藏在每一个熟悉的习俗里，长长久久，年年有余。

零点钟声响起时，窗外烟花紧跟着炸开来，一点点金色的雨自空中绽放又坠落。这转瞬即逝的光瀑消失时，旧岁也悄悄随着被跨过，而新朝已来。



拍摄地点：湖北利川市，一家人的年夜饭。

黑瓦洛村的年

会计（审计）学院 比玛七珠

当凛冽的东风仍在肆意呼啸，黑瓦洛村的大街小巷却已被喜庆悄然浸染。高高悬起的红灯笼，恰似繁星自九天洒落，在人间熠熠生辉；精致的春联带着清新墨香，将满满的祥瑞祝福倾泻于门楣之上。

黑瓦洛村，作为一个多民族混居的村落，新年的习俗丰富多样，别具特色。这里既有传统的上坟祭祖、拜年等活动，表达着对先人的缅怀与对亲友的美好祝愿，又有极具民族特色的赛马活动和精彩纷呈的民族春晚，彰显着独特的地域文化魅力。

赛马场上，骏马英姿飒爽，昂首嘶鸣，四蹄翻飞间尘土飞扬。骑手们身姿矫健如鹰，紧紧握住缰绳，目光如炬，坚定地凝视着前方的目标。随着一声清脆的发令枪响，骏马如离弦之箭，风

驰电掣般飞奔而出。骑手们与骏马之间配合默契，在弯道处灵巧转向，犹如灵动的舞者；在直道上全力冲刺，尽显英勇无畏的气概。每一次跨越障碍，都让人心弦紧绷，屏息凝神；每一次加速追赶，都展现出骑手与骏马之间深厚的信任，以及挑战自我的勇气与力量。

这里的新年，是对传统美德的守护与传承，是对民族文化的弘扬与光大，更是对美好生活的热切向往与追求。愿黑瓦洛村的这份美好与温暖，如同泸沽湖那澄澈而永恒的湖水，静静地流淌，不断滋养着这片充满生机的土地。同时也感召着更多的人走进这片神奇的土地，去探寻、去守护这份珍贵的文化与情感宝藏，让传统与多元的光芒，在岁月的长河中永不熄灭，持续闪耀，照亮我们前行的道路。

岁月间的温暖交响

国际工商学院 朱启平

彩云之南，文山一隅。这里的年味，似一幅斑斓的锦绣，于岁末的时光中徐徐铺展，散发着独有的迷人韵致。它是中华优秀传统文化的璀璨结晶，凝聚着人们对美好生活的炽热向往。

腊月悄临，年味便如一缕缕若有若无的梅香，在空气中悠然弥漫。火红的灯笼高挂，似烈烈燃烧的篝火，点燃新年的憧憬；五彩年画，绘满吉祥图案，晕染出喜庆的氛围。特色美食更是令人垂涎：自家腌制的腊肉，熏香萦绕，切片下锅，瞬间香气四溢，那是时光沉淀的醇厚滋味；壮族的花米饭，色彩绚丽、口感软糯，每一口都饱含着对生活的挚爱与对自然的尊崇。

文山各民族以独特的方式拜年、欢庆。苗族的踩花山热闹非凡，人们身着

华服，齐聚花山场地。花杆高耸入云，大家围绕花杆载歌载舞、竞技对歌，芦笙悠扬、歌声婉转、笑声爽朗，诉说着对美好生活的向往。壮族人走亲访友，互道祝福，一同品尝米花糖，共享新年的喜悦。还有舞龙舞狮的表演，巨龙灵动翻腾、狮子俏皮嬉戏，引得观众声声喝彩，为新年增添浓郁的喜庆氛围。

文山的年味，藏在热闹的年货集市，藏在温馨的团圆饭桌，藏在长辈的压岁红包，藏在欢快的踩花山中，藏在精彩的舞龙舞狮里，藏在丰富多彩的文化活动间……它承载着文山各族人民对美好生活的向往，蕴含着深厚的历史文化底蕴。无论时光如何流转，这份独特的年味，都将永远镌刻在人们的记忆深处，成为心底最温暖、最珍贵的珍藏。



拍摄地点：湖北利川市置地广场，春节期间的非遗打铁花表演。

过年

传媒与设计艺术学院 赵思棋

詹初曾言：“岁月新更又一春，迎春还是旧年人。”归家团圆，阖家欢乐，一年年，一岁岁，盼的就是那顿年夜饭上的欢声笑语，举杯同庆。

过年，是中国人心中最重要日子。游子对故乡的那份思念，家中对远走孩子的那份挂念，都会在这天，九霄云外，化为那家家户户屋顶上升起的一缕缕炊烟。欢聚一堂，吃着年夜饭，无论说些什么，都感到无比的幸福。原来，那时候听烦了的唠叨，也会成为牵挂的东西。

“清水飘芙蓉，元宝落玉盘”，饺子向来象征团圆，加上本就诱人的口感，

便更加取得了大家的喜爱，我也不例外。可妈妈的饺子馅，确实是独树一帜的美味，所以我那难堪的饺子外形，也因馅料的缘故而“夺回一命”。吃到最后，竟没人吃到中奖的硬币，挠了挠脑袋，才记起是我和妈妈忘了塞。一家人相视而笑。所谓“不是一家人，不进一家门”，一家五口的口味格外相似，所以年夜饭桌上不是堆满了大鱼大肉，而是大家喜欢的那几个菜，十分满足。

春节的时光转瞬即逝，但年的味道已经深深烙印在心底。一年，又一年，见证着我一步步的蜕变，带着成长的力量与勇气，向未来走去。



拍摄地点：云南财经大学安宁校区，校园里难得的雪景和小雪人。

本版图片：常晨场 赵思棋 王静妍 比玛七珠 段弘涛 李 甜